

สัมมนาวัตกรรมการศึกษาและความรู้สู่วิจัย  
Knowledge Management (KM) and Knowledge Asset (KA)

\*\*\*\*\*

ครั้งที่ 2/2556

เรื่อง “วิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาการสอน”

วิทยากรรับเชิญ: ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 15 พฤษภาคม 2556 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุม 1911 ชั้น 9 อาคารสาธารณสุขวิศิษฐ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน

มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนด KPI ด้านการศึกษา ว่าต้องมีวิจัยการศึกษา อย่างไรก็ตาม งานวิจัยด้านการศึกษาเป็นงานวิจัยด้านหนึ่งที่สามารถตีพิมพ์ และแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของชุมชน ผ่านทางกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และเป็นนวัตกรรมได้ และผลลัพธ์ ก็ contribute อยู่ในกลุ่มนวัตกรรมการศึกษา และนวัตกรรมการวิจัย ซึ่งทำให้บัณฑิตมีคุณภาพในการปฏิบัติงานในสังคมได้ บุคลากรด้านการสอนต้องมีการพัฒนาการสอน จากผลงานวิจัยการศึกษา รวมทั้งพัฒนาตนเองในด้านการออกแบบการวิจัยด้านการศึกษา

ในการสัมมนาได้มีการปรับคำในหัวข้อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ชัดเจนมากขึ้น โดยเริ่มต้นจาก *การทำวิจัยในชั้นเรียน* (classroom research) เมื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนแล้ว จึงนำผลงานที่คิดค้นใหม่นั้น ไปทำวิจัยปฏิบัติการ (action research) คือไปทดลองใช้ปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างไรก็ตาม บริบทวิจัย (setting) คือชั้นเรียน (classroom) ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการบริหารงานวิจัยด้านการศึกษา ปัญหาที่พบเรื่องการเรียนการสอน และ วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาการสอนที่ต้องการแก้ไขโดย การทำวิจัยในชั้นเรียน (classroom research) จนถึง ทำวิจัยปฏิบัติการ (action research)

ได้มีการถามตอบถึง แนวคิดความต่างของงานวิจัย ทั้ง 2 แบบ แล้วเกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ร่วมสัมมนา เข้าใจความแตกต่างกันของ 2 รูปแบบงานวิจัย และสามารถนำไปใช้ออกแบบงานวิจัยที่ต้องการถึงระดับมีผลงานนวัตกรรม และ การนำไปทดลองใช้แก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้ และ ร่วมวิพากษ์ ถึง ตัวอย่างหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียนรวมทั้งหัวข้อการสอน และวิธีการสอน ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยด้านการศึกษา คาดว่าการสัมมนา/อบรมครั้งนี้จะช่วยเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากรทางด้านวิชาการและการบริหารการศึกษาในการทำวิจัยด้านการศึกษา มากขึ้น เพื่อ contribute จำนวนผลงานวิจัย และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มากขึ้น

รองศาสตราจารย์พัทตร์พิมล มหรรณพ

เป็นผู้เรียบเรียงและสรุปถอดบทเรียน